

RÉFÉRENCES RÉCENTES

▪ Formation continue

○ Intra

○ Inter

- Organisées par l'Institut d'anthropologie clinique
- Organisées par la FNARS
- Organisées par le CNFPT

▪ Formations diplômantes

▪ Études et expertises

▪ Rédaction d'ouvrage

FORMATION CONTINUE EN INTRA

Écrire les pratiques professionnelles en travail social et médico-social

- ITEP Château-Sâge, Toulouse 31 : équipe éducative.
- APARE, Centre d'hébergement et de réinsertion sociale, Périgeux (24) : personnel éducatif et de direction.
- Cépière Accueil, Toulouse (31) : équipe éducative, conseillère santé.
- La Maison du logement, Foyer jeune travailleurs, Dax (40) : équipe éducative et de direction.
- Foyer de vie Pierre Henri pour adultes handicapés, Baziège (31) : équipe éducative.
- Institut National des Jeunes Sourds, Paris (75) : équipe éducative et pédagogique (entendants et non entendants).

Écrits professionnels en service d'insertion socioprofessionnelle

- UEROS, Unité d'évaluation, de réentrainement et d'orientation socioprofessionnelle, Cépière Formation, Toulouse (31) : équipe pluridisciplinaire, conseillers emploi, psychologues, ergothérapeute, neuropsychologue.
- Pôle Ressource Emploi, Cépière formation, Toulouse (31) : conseillers emploi, formateurs, conseillers à la création d'entreprise.
- Conseil Général du Lot, Cahors (47) : équipe d'animateurs départementaux emploi, chargés de projet-emploi, chargés d'insertion.

Écrire dans le cadre de l'accompagnement des assistantes familiales

- Centre Départemental Enfance Famille des Côtes d'Armor, juin 2011, Saint Brieuc (22), équipe d'accompagnement des professionnels en accueil familial, 3 jours, organisé par l'IAC.

Renforcer ses compétences rédactionnelles en contexte de travail

- Cépière formation, Toulouse 31 : personnel de secrétariat.

FORMATION CONTINUE EN INTER

Sessions en inter-structures organisées par l'Institut d'anthropologie clinique à Toulouse (<http://www.i-ac.fr/>)

Écrire les pratiques professionnelles en travail social

- Modules de 2 jours
- Institutions représentées : Centre Hospitalier Gérard Marchant (31), Centre Social Alliance et Culture (31), Conseil Général de la Gironde (33), Foyer des Jeunes Travailleurs (46), La Fraternité (17), ASETSE (31), Association Espoir — CHRS « Gîte social » (31), Caisse d'Allocations Familiales de la Haute-Garonne (31), Conseil Général du Gers (32), UDAF (31), CEMEA Montpellier (34), Centre de l'Enfance et de la Famille (64), CHUS La Ramée — CRF (31), Conseil Général de Lot et Garonne (47), Conseil Général du Gers (32), Conseil Général du Pas-de-Calais (62), Conseil Général du Rhône (69), IME-Centre Guilhem — ARSEAA (31), A.M.A.R. — Montauban (82), Association des FJT du Grand Rodez (12), Association Espace et Vie — Moissac (82), Association Espoir Toulouse (31), Association l'Envol (84) Bas d'Immeubles Toulouse (31), Conseil Général de l'Allier (03), Conseil Général de la Creuse (23).

Atelier d'écriture professionnelle

- Modules de 2 jours
- Institutions représentées : Caisse d'Allocations Familiales de la Haute-Garonne (31), ApeihSAT — SAVS St Exupéry (31), Centre Hospitalier Gérard Marchant (31), Centre Social Alliance et Culture (31), Conseil Général de la Gironde (33), Conseil Général de Seine-Saint-Denis (93), Foyer des Jeunes Travailleurs (46), La Fraternité Mission Populaire (17), ASETSE (31), Association Espoir Toulouse (31), Conseil Général du Gers (32), UDAF (31).

Sessions en inter-structures organisées par la FNARS Midi-Pyrénées (<http://www.fnars.org>)

Écrire les pratiques professionnelles en insertion

- 2 jours + 2 jours d'atelier d'écriture
- Institutions représentées : Entraide partage travail (31) ; Apic, association intermédiaire (31) ; Agir Vers l'Insertion et l'Emploi (82) ; Le parchemin, chantier d'insertion (11), SIAO Lot.

Sessions en inter-structures organisées par le CNFPT de l'Aveyron (<http://www.cnfpt.fr>)

Les écrits professionnels infirmiers et les transmissions ciblées

- 2 jours + 2 jours d'atelier d'écriture
- Institutions représentées : CCAS de Baraqueville (12), EHPAD Calvignac (12), Conseil Général Decazeville (12) ; CCAS de Lescure d'Albigeois (12), CCAS de Millau (12), EHPAD de Firmi (12).

FORMATION DIPLÔMANTE

Les écrits universitaires et la méthodologie de recherche

- Diplôme d'état d'ingénierie sociale (DEIS), master 2, Université Toulouse Le Mirail
- Diplôme universitaire de Thérapie Familiale, master 2, Université Toulouse Le Mirail

Approches technique et méthodologique des écrits en travail social

- Formation encadrant technique d'activité d'insertion par l'économique, ETAIE, Institut Saint Simon (Toulouse-31) ;
- Centre polyvalent de Formation professionnelle La Rouatière (Castelnaudary-11), filière Éducation spécialisée ;
- École Régionale d'Assistant de Service Social, ERASS, Hôpital Purpan (Toulouse-31) ;
- Institut de formation, recherche, animation, sanitaire et social, IFRASS (Toulouse-31), filière Éducation spécialisée ;
- Centre régional de Formation aux métiers éducatifs et sociaux, Institut Saint-Simon Arseea (Toulouse-31), filière Éducation spécialisée.

Préparation à la note de synthèse

- Préparation au concours d'Attaché territorial – CNFPT du Tarn

ÉTUDES ET EXPERTISES

- **Étude d'analyse des besoins** : *Spécificités des Services d'Aide à la Personne à destination des adultes en situation de handicap* – Handéo et Agence Nationale des Services d'Aide à la Personne (ANSP) - en collaboration avec le Cabinet Anaphor.

Problématique du maintien à domicile des « personnes fragiles ». Identification des besoins sociaux dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Conséquences sur les pratiques d'intervention et les services proposés. Enquête qualitative. Réalisation de 110 entretiens avec des bénéficiaires (tout type et niveau de handicap) et des professionnels de terrain. Rédaction d'un rapport (212 p.) : conclusions et préconisations. Présentation devant le comité de pilotage national. Rapport consultable dans son intégralité **ici**.

- **Étude d'impact d'un label** – Réseau d'associations d'aide à domicile ADESSA - en collaboration avec le Cabinet Anaphor.

Mesure des incidences de la démarche de labellisation sur les pratiques professionnelles, sur la qualité des services rendus ; impact sur les bénéficiaires et les partenaires institutionnels. Elaboration, mise en ligne, traitement et analyse de 200 questionnaires (logiciel Sphinx). Rédaction d'un rapport complet (190 p.) et synthèse.

- **Expertise du référentiel général des programmes pédagogiques** – Ministère de l'Éducation Nationale de la République Algérienne ; labo DYNALANG-GERLA, Paris V-Sorbonne.

Étude comparée du *Rapport général* (commission nationale de la réforme du système éducatif) et du *Référentiel général des programmes* (commission nationale des programmes). Évaluation du contenu des programmes et analyse de leur adéquation avec le plan d'action de mise en œuvre d'une réforme du système éducatif, engagée de la petite enfance à l'université. Rédaction d'un rapport de synthèse - 93 pages.

RÉDACTION D'OUVRAGE

Monographie d'un CHRS : Le foyer du May : 440 ans d'histoire, Edition Bodeva, 2010, 76 pages (ISBN 978-2-9122880-8-0).

Récit historique d'une association d'assistance aux prisonniers créée à Toulouse en 1570. Repérage et dépouillement des archives de l'association et rédaction. Mise en regard avec l'évolution de l'action sociale du XVI^e siècle à nos jours.

Présentation de l'ouvrage **ici**.

Les ASH en parlent **ici**.

retour